|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bijeenkomst | Datum | Tijdschema | Werkvorm |
| Introductie |  |  |  |
| Introductiebijeenkomst | 25-9-2025 | 13.30 -14.30 | Kennismaking ‘spontane ontmoetingen’ |
|  |  | 14.45 -15.00 | *PAUZE* |
|  |  | 15.00 – 16.00 | Toelichting essentie persoonlijk leiderschap en assessment |
|  |  | 16.00 – 16.15 | *PAUZE* |
|  |  | 16.15 – 17.15 | Video persoonlijk leiderschap i.r.t. programmaopzet |
|  |  | 17.15 – 17.30 | Afsluiting |
|  |  |  |  |
| Lesdagen |  |  |  |
| Lesdag 1 ‘Ik’ | 9-10-2025 | 10.00 – 11.00 | Presentatie ‘Wie ben *ik* i.r.t. …’ |
|  |  | 11.00 – 12.00 | Toelichting Insights kleurenprofiel |
|  |  | 12.00 – 13.00 | Rollenspel ‘de wedstrijd’ stresscoping |
|  |  | 13:00 – 13.30 | *PAUZE* |
|  |  | 13.30 – 14.30 | *Oefening ‘de bus’* |
|  |  | 14.30 – 15.30 | Reflectie en inzicht op ‘de bus’ |
|  |  | 15.30 – 16.30 | Oefening ‘Immuniteitskaart’ |
|  |  | 16.30 – 17.30 | Reflectie en inzicht ‘Immuniteitskaart’ |
|  |  |  |  |
| Lesdag 2 ‘Ik als apotheker’ | 13-11-2025 | 10.00 – 11.00 | Presentatie ‘Wie ben *ik* i.r.t. …’ |
|  |  | 11.00 – 12.00 | Toelichting Insights kleurenprofiel |
|  |  | 12.00 – 13.00 | Kleurenprofiel persoon i.r.t. apotheker |
|  |  | 13:00 – 13.30 | *PAUZE* |
|  |  | 13.30 – 14.30 | Oefening ‘ronde tafeldiscussie’ |
|  |  | 14.30 – 15.30 | Reflectie en inzicht op ‘ronde tafel’ |
|  |  | 15.30 – 16.30 | Oefening ‘ronde tafeldiscussie’’ |
|  |  | 16.30 – 17.30 | Reflectie en inzicht op ‘ronde tafel’ |
|  |  |  |  |
| Lesdag 3 ‘Ik en ander’ | 11-12-2025 | 10.00 – 11.00 | Presentatie ‘Wie ben *ik* i.r.t. …’ |
|  |  | 11.00 – 12.00 | Toelichting Insights kleurenprofiel |
|  |  | 12.00 – 13.00 | Oefening ‘feedbackloop’ |
|  |  | 13:00 – 13.30 | *PAUZE* |
|  |  | 13.30 – 14.30 | Oefening ‘stoelendans’ |
|  |  | 14.30 – 15.30 | Reflectie en inzicht op ‘stoelendans’ |
|  |  | 15.30 – 16.30 | Oefening ‘het touw’ |
|  |  | 16.30 – 17.30 | Reflectie en inzicht ‘het touw’ |
|  |  |  |  |
| Lesdag 4 ‘Ik en team’ | 22-1-2026 | 10.00 – 11.00 | Presentatie ‘Wie ben *ik* i.r.t. …’ |
|  |  | 11.00 – 12.00 | Toelichting Insights kleurenprofiel |
|  |  | 12.00 – 13.00 | Oefening ‘meer dan som der delen’ |
|  |  | 13:00 – 13.30 | *PAUZE* |
|  |  | 13.30 – 14.30 | Oefening ‘teamontwikkeling tuckman’ |
|  |  | 14.30 – 15.30 | Reflectie en inzicht op ‘tuckman’ |
|  |  | 15.30 – 16.30 | Oefening ‘escaperoom’ |
|  |  | 16.30 – 17.30 | Reflectie en inzicht ‘escaperoom’ |
|  |  |  |  |
| Lesdag 5 ‘Ik en omgeving’ | 5-3-2026t | 10.00 – 11.00 | Presentatie ‘Wie ben *ik* i.r.t. …’ |
|  |  | 11.00 – 12.00 | Toelichting Insights kleurenprofiel |
|  |  | 12.00 – 13.00 | Toelichting Positief beïnvloeden |
|  |  | 13:00 – 13.30 | *PAUZE* |
|  |  | 13.30 – 14.30 | Oefening ‘mijn reis, wie gaat mee?’ |
|  |  | 14.30 – 15.30 | Oefening ‘mijn reis, wie gaat mee?’ |
|  |  | 15.30 – 16.30 | Reflectie en inzicht ‘mijn reis’ |
|  |  | 16.30 – 17.30 | Reflectie en inzicht ‘mijn reis’ |
|  |  |  |  |
| Reflectiesessies |  |  |  |
| 4 Reflectiesessies | 4 sessies á 2,5 uur | 4 \* 2 uur | Reflectiemethodiek adhv casus |
|  |  |  |  |